

La communication et l'éducation non-violente au service de la prévention et de lutte contre le harcèlement scolaire

Résumé

De nombreux élèves souffrent durant leur scolarité de harcèlement. Ces actes discrets, répétés et perpétrés avec une volonté de nuire peuvent avoir de nombreuses conséquences sur les victimes, les élèves qui en sont témoins mais également sur les harceleurs. Si les élèves disposaient de compétences socio-émotionnelles et en communication suffisantes bien des situations de harcèlement pourraient prendre fin. Il est donc capital d'intervenir et de sensibiliser les élèves et les enseignants à lutte et à la prévention du harcèlement en lien avec le développement de compétences socio-émotionnelles. Ce travail s'intéresse à la manière dont la non-violence, (à travers la communication et l'éducation non-violente) peut encourager la lutte et la prévention du harcèlement en permettant le développement de compétences socio-émotionnelles indispensables à un climat de classe positif. Plusieurs études ont en effet mis en lien le climat de classe, la gestion des conflits par l'enseignant, le manque de compétences socio-émotionnelles et la quantité de situations de harcèlement. A la suite de ce travail, il serait pertinent de mettre en place une étude sur le terrain qui permette de définir précisément l'incidence des méthodes de non-violence sur le développement de compétences socio-émotionnelle ainsi que sur la diminution ou non des situations de harcèlement scolaire.

Mots clefs

Harcèlement scolaire – Éducation et communication non-violente – Prévention – Intervention – Empathie – Gestion des émotions – Coopération